



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: РЫЧКОВ

Имя: ЕГОР

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 1

1) Б - более верной.

Согласно договорной теории образования государства (М. Гоббс, Руссо, Локк) суверенитет принадлежит народу, но он его делегирует представительным органам власти. В конституции РФ нами закреплено, что единственный источник и носитель суверенитета в РФ - это многонациональный народ. К тому же, парламент - представительный орган, поэтому народу является представлением Народного интереса. Тезис "А" не является актуальным для большинства стран. Абсолютной монархий, где вся полнота власти у монарха, не так много (ОАЭ и др.). Судовато, в большинстве своем, тезис "А" не актуален.

2) Тезис А - верной.

Теория: договорная (Гоббс, Руссо, Локк) - расписана выше. ~~Согласно~~ ^{двух} легитимности по Веберу: 1) Традиционный 2) Харизматический 3) Рационально-законный. Все, ~~даже харизматический лидер~~ в современном контексте, нете зюка. Современное государство стремится к "правовому государству" - когда закон превалирует все. Все демократические правители легитимны, пока соблюдают закон, в обратном случае, они являются ~~автократом~~ ^{автократом} и, следовательно, в легитимны, поскольку выборная процедура чаще всего нарушена, инициативы (демократические) работают плохо и т.д. (Здесь нет воли народа)





3) Б - правильно.

Против А: есть правительства в изгнании, которые имеют суверенитет, но не имеют самостоятельности.

Согласно концепции "монтавидео" правительство может обладать суверенитетом без привязки к территории (пр-во в изгнании). Власть может реализовываться дистанционно, например, есть правительство в изгнании Беларуси, которую формально признаёт много других государств.

4) А - правильно.

Согласно концепции монтавидео есть два вида суверенитета: внутренний и внешний. Например - Косово, не все признают это государство (нет внешнего суверенитета), но правительство имеет внутренний суверенитет и осуществляет власть. С практической точки зрения, внутренний суверенитет первичен, поскольку только он определяет действует ли правительство.

5) Б - глобализация не имеет суверенитет.

Государство всё ещё имеет полную власть в стране.

~~Государство~~ просто Глобализация просто его меняет, но гос-во всё так же может проводить политику регионализации (процесс обратной глобализации), создавать национальные продукты. ТНК не имеют власти, оказывают влияние, но у них нет власти и признаков. Примеры локализации: Возвращение Навы, легендарная МАХ, WeChat, Rutube, Ruwiki, Яндекс и т.д.

6) Б - верно.

А - действительно, но марком путём и с обходом





Согласия. История знает примеры, когда стремление к объединению народа привело к перевороту и войне. ~~Финляндия~~ Третий рейх в 1938 г. присоединил Австрию, продавившая эту идею малкой силой (Доннерс Хаг). Олимпиада, пропаганда и т.д. Витале - свержение австрийского правительства. Народные на Чехословакию, поскольку там живет немцы и т.д. Белые территории - итальянская оккупация в Европе, но там отделение происходит по обоюдному согласию, но ничего плохого в принципе "одна нация - одно государство" нет. (можно вспомнить также распад Югославии, если бы это произошло мирно, было бы сильно лучше).

7) Б - верно.

Государство - ключевой "игрок". ПНК не обладают властью, а государство может наложить пошлины, национализировать и т.д. Например, пошлина США против ТЭК Китая или недавний пример ~~пошлина~~ пошлина Китая против Тайваня. Государства - ключевой регулятор экономических отношений, стоит во главе любой ТНК.

8) А - верно.

О'Доннел писал, что авторитарные режимы действуют быстрее, поскольку в демократии принятие решения может затянуться. Действительной вождь: брать большие полномочия там или иначе сразу или через президен-ту. Так решения будут приниматься быстрее и эффективнее. Важно: предотвратить расширение полномочий в корпорациях, закончил что эти полномочия и следить, чтобы за их рамки не выходили. Удачный пример: в период пандемии (COVID-19) можно было во многих



странах) ~~нельзя~~ использовать запатентованные медицинские препараты без волевого патента! Это нарушение закона, но после окончания пандемии гос-ва возместили ущерб, без принятия такого решения, лабораториям не смогли бы так быстро создать нужный препарат.

9) Б-вернее.

Даже в конфедерациях и в "Трактате к Всемирному Миру" форма не подразумевает акарлизму. Всемирный центр (пример - ЕС) обязан быть для поддержания порядка, развития и координации. Те же А подразумевает ~~от~~ акарлизму, что пока не является доминирующей идеологией и не слабо представляет энергичный мир без центра.

10) Б-вернее.

Попытки ~~установить~~ отрезать общество от цифровой мобильной сети имеют свои цели, но обладание цифровой властью не гарантирует власть над людьми. Попытки "закрыть" интернет, скорее, не дадут позитивных последствий. Например, все, с закрытой системой радио, только гос. газетам был ~~одним~~ одним из лидеров в науке, но общество все-равно привлекала свобода. Так оно разделилось на "за" власть и "против", что является достаточно радикальной корректировкой (органом). ~~Цифровое~~ Цифровое общество способствует плюрализму, а образует разлаи.

Задача 3.

?



Данилевский	К. Тойлер	М. Фуко	Э. Гидденс	Валлерианс
Культурно-исторический тип.	Власть закона	Биополитика	Цивилизация	Мир-система
Немощность истории.	Открытое общество	Дисциплинарное общество	Глобализация	Неоархаизм
Разум	Риск	Контроль	Неопределенность	Центр-периферия

~~Задача 3~~ ↓ С Цифрами !!! ↓

Данилевский	Тойлер	М. Фуко	Э. Гидденс	Валлерианс
6	2	1	3	7
8	11	4	10	9
12	13	5	15	14

Задача 4

Для E2: 2E2 - монарх (монарх)
 4E2 - пропорциональная
 5E2 - двухпалатный
 Страна: Дания

Для E4: 1E4 - про парламентская монархия
 3E4 - Премьер министр.
 9E4 - Унитарное; 10E4 - Английский. (Британ)
 Страна: Великобритания.

Для E3: 4E3 - смешанная (пропорц + монарх)
 5E3 - двухпалаткой.
 6E3 - Да, сложная
 9E3 - 1944г. (пятая Республика)
 Страна - Франция.



3) Великобритания имеет самую долгую конституционную традицию. Вне зависимости от того, что уния была подписана в 1707г., в Англии в 1205г. была принята "Великая хартия вольностей", которая считается первой документом, ограничивающим ~~права монарха~~ власть монарха (Парламент также существует с средних веков. (единственное - Бархатная революция в 1688г., но после также сохранилась традиция).

Е1 - Польша; 10Е1 - Польша; 5Е1 - ~~двухпартийной~~ ^{парламентская}; 3Е1 -

Е5 - ~~президент~~ - министр; 1Е1 - ~~восточная~~ республика

Е5 - Украина; 1Е1 - ~~президентская~~ парламентская республика

4Е1 - пропорциональной.

8Е1 - нет.

10Е1 - Украинский.

Задание 5.

1) Это термин межкультурной коммуникации. Обмен опытом, культурой, языком для укрепления взаимоотношений и отношений. Более крупное понятие - „мягкая сила“ (soft power) + „глобализация“ (globalization).
Джозефа Най. В контексте продвижения интересов и влияния это понятие хорошо подходит. Например, США; очень много популярная музыкальная группа, селебрити из Америки. Также „Американская мечта“ - популярной концептуализированной идеал жизни; всё это сильно влияет на восприятие американской культуры. Например, в Южной Корее моды модят всё американское. Американский образ жизни, ПК, еду, одежду и т.д. Это может также стать и политическим оружием, ~~также~~ поскольку повышается лояльность, пропаганда и асимметрия работает и сильно действует на людей. [Продолжение на зап. листе]





Задание 5 (продолжение)

~~(2) Тренировочная работа № 1 Культурный обмен Культурная глобализация Средняя общеобразовательная школа~~

1) Также релевантным понятием является глобализация (широкое). Это процесс культурного обмена, смешивания культур, например, Американские группы выступают в Азии, продукты из Азии попадают в Европу, технологии из США в Китай, а оттуда продукт и т.д.

2) Преимущества: 1. Культурный обмен и глобализация способствуют расширению опыта, дружеским взаимоотношениям, продвижению интересов и т.д.

2. После культурной глобализации культуры могут смешиваться, так, рождается «глобальная деревня» Маклюэнна:

Границы из США может связаться с Россиянином за секунду, они поймут друг друга (не считая языкового барьера), потому что культура сильно влияет друг на друга и смешиваются. Теперь Американец не имеет той огромной культурной разницы с Россиянином, какими 300 лет назад. (люди понимают друг друга лучше.)

3. Также обмен способствует торговле. Например, из Африканских стран нам ~~приходят~~ приходит дешёвое продовольствие, из Бразилии - ~~молочная~~ молочная, соя и кофе, из Китая - дешёвая одежда, из США и Швейцарии - технологии, из Германии - пиво. Таким образом, можно получать продукцию сильно дешевле, нежели производить всё самостоятельно.

4. ~~Также~~ Торговля всегда ведёт к увеличению объёма потребления. (Вспомните из 3-го), благосостояние увеличивается, в северные страны получают дешёвую еду,



а юные - технологии.

Недостатки: 1. Угроза самоидентичности. Сметение культур не всегда желательно, так культура США может стать лишним поводом на Культуру России и наоборот может потерять самоидентичность.

2. Если в ходе культурного обмена и глобализации рынки захватит ТНК, то сильно будет развиваться и капитализм в собственном производстве. (Пример - Россия и её автопарк).

3. Риск становления культурного гегемона по Траппе. Гегемон может диктовать правила игры, создавать тренды, устанавливать границы влияния на мировую политику и т.д. Сейчас гегемоном скорее выступает США. Такой гегемон может не только навязать свои нормы и желания, но и утратить самоидентичность. (и даже культурный суверенитет).

4. Риск, что слабые экономики не выдержат конкуренции с ТНК и останутся примитивной (не разовьются) или уйдут на периферию или (⇒ Голландская болезнь).

Пример невыведения конкуренции - Африканское производство хлопка (др. страна враде США сильно субсидирует производство хлопка, чтобы держать его цена на уровне Африканских). Голландская болезнь - пример Венесуэлы. Примитивная экономика, но сверхдоходы от нефти ⇒ вкладываются в другую отрасль невыводя ⇒ экономика остаётся примитивной ⇒ цены на нефть падают ⇒ нищета.

3) Пример Финляндии. В стране существует одно из лучших образований в мире, высокий уровень жизни, демократии; всё это создаёт хороший образ страны.

2. К-фор культура в Южной Корее. Очень популярная



по всему миру культура; есть к-рер группы, которые дают концерты по всему миру. Упомяну => привлекательности страны для молодежи

3. Европейская культура ~~задает~~ высокие показатели, высокие индексы демократии, уровня жизни и образования создаёт представление "рая на земле". В Европе (как и в США) хотят получить почти все (высококвалифицированное кадровое, добротное образование, бизнесмены и т.д.)

На мой взгляд, все вышеперечисленное примером является хорошим (экономическим) потенциалом создания образа страны. Поскольку показатели привлекательности этих стран для туристов и мигрантов высоки. У них действительно получилось создать образ и привлекательность

Задание 2.

1. Этнос "галлы" в провинции "Восток" желает собственное право распоряжаться редкоземельными металлами, находящимися на их территории (провинция). После отказа нарисованной идеи Спарандиума стандартная ситуация копирования на этнической почве. С точки зрения федерализма управление в провинции ископаемыми действительно принадлежит государству. Этнический этнос "галлы" нарушают принципы федерализма

2. Стратегия 1. Разрешить провинции пользоваться редкоземельными металлами как они сами желают, но облагать налогом добычу (в провинции), связанную с этими металлами. Т.е. дать автономно на использование, но облагать налогом добычу (который добавляет). Пример: металлургическая компания продаёт металл заводу, но



